

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 4. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Opakování		ČJIK OŠ A.4.1 Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b>  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr C2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
	2.	Opakování		ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.	
	3.	Opakování		ČJIK OŠ A.4.3. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	
	4.	Podzim (4 sata)	Příroda na podzim: poznej stromy, jejich listy a plody (2)	ČJIK OŠ C.4.2. Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b>  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

LISTOPAD	5.		Jaroslav Seifert, Podzim (2)	<p>ČJIK OŠ B.4.3. Učenik pronalazi ključne podatke i poruku u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.</p> <p>ČJIK OŠ B.4.2. Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst.</p> <p>ČJIK OŠ B.4.1. Učenik iskazuje i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom.</p>	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2 Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>odr C.2.1 Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.3 Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
----------	----	--	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	6.	Třídění hlásek (2 sata)	Správná výslovnost, čtení a psaní (2)	<p>ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ A.4.3. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
--	----	----------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	7.	Moje rodina a kamarádi (4 sata)	Rodina a příbuzní (2)	<p>ČJIK OŠ A.4.1. Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.2.1 Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1 Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>
	8.		Moje kamarádka/ Můj kamarád (2)	<p>ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ A.4.3. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.4.1. Učenik iskazuje i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon</p>	

				slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom.	<b>Upotreba IKT-a</b> Ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka
STUDENI	9.	Zvířata (4 sata)	Domáci zvířata;  Semafor - Suchý & Šlitr, Waldemar Matuška, <i>Kočka na okně</i> (2)	ČJIK OŠ A.4.1. Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.	<b>Učiti kako učiti</b> uku A.2.3. 3.Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
	10.		J. V. Sládek, <i>Oříšek</i> (2)	ČJIK OŠ A.4.3. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.4.1. Učenik izražava i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom. ČJIK OŠ C.4.2. Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  <b>Održivi razvoj</b> odr.C.2.1 Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

	11.	Mluv se mnou! (4 sata)	Skupiny <i>dě, tě, ně; Sluníčková neděle</i> (2)	ČJIK OŠ A.4.1. Učenik rozumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.	<b>Učiti kako učiti</b>  uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  <b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
PROSINAC	12.		<i>Kam, kde?</i> (2)	ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ B.4.3. Učenik pronalazi ključne podatke i poruku u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.  ČJIK OŠ C.4.2. Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
	13.	Svátky (6 sati)	Sv. Mikuláš (2)	ČJIK OŠ A.4.1. Učenik rozumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b>  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	14.				
	15.		Vánoční koledy a literární texty o svátcích (4)	ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i	

SIJEČANJ	16.	Zima (10 sati)	O zimě;  písničky o zimě: <i>Bude zima, bude mráz</i>  Kejak Jindra, <i>Sníh</i> (2)	jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ A.4.3. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.4.1. Učenik izražava i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom.	osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  <b>Održivi razvoj</b>  odr A.2.3. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
	17.		Pracujemo s kalendářem (2)	ČJIK OŠ B.4.2. Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje termine za književne vrste prema obliku i sadržaju.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b>  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
VELJAČA	18.		Josef Brukner, <i>Únorové laskominy</i> (2)	ČJIK OŠ C.4.1. Učenik potkrepljuje osnovne činjenice o Republici Češkoj konkretnim primjerima i prepoznaje sličnosti i razlike između češke i hrvatske kulture.	osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	19.		Božena Němcová, <i>Pohádka o dvanácti měsíčkách</i> (4)	ČJIK OŠ C.4.2. Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	<b>Zdravlje</b> B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
	20.			ČJIK OŠ B.4.3. Učenik pronalazi ključne	

				podatke i poruku u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.	
	21.	To jsem já (10 sati)	Jak se jmenují části mého těla? (2)	ČJIK OŠ A.4.1. Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b>  osr A.2.1 Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.1 Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.
OŽUJAK	22.		Oblečení a vzhled (2)	ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.	
	23.		Jaký/-á/-é je to? (přídavná jména);  Milan Karpíšek, <i>Kůže</i> (píseň) (2)	ČJIK OŠ A.4.3. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	
	24.		Jací jsme?  (povaha, vlastnosti a city), (2)	ČJIK OŠ B.4.2. Učenik sluša/číta s razumijevanjem književni tekst i razlikuje termine za	
					<b>Zdravlje</b> A.2.2.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.

	25.		<p>Sportování; <i>Maxipes Fík sportuje</i>, kreslený film (2)</p>	<p>književne vrste prema obliku i sadržaju.</p> <p>ČJIK OŠ B.4.3. Učenik pronalazi ključne podatke i poruku u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.</p> <p>ČJIK OŠ C.4.2. Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
	26.	Jaro (6 sati)	Velikonoce (2)	<p>ČJIK OŠ A.4.1. Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.</p> <p>ČJIK OŠ A.4.3. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.4.2. Učenik sluša/čita s</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet</p>



				<p>razumijevanjem književni tekst i razlikuje termine za književne vrste prema obliku i sadržaju.</p> <p>ČJIK OŠ C.4.1. Učenik potkrepljuje osnovne činjenice o Republici Češkoj konkretnim primjerima i prepoznaje sličnosti i razlike između češke i hrvatske kulture.</p> <p>ČJIK OŠ C.4.2. Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	zajedništvom i pripadnošću skupini.
TRAVANJ	27.		Jaro a jarní květiny (2)	ČJIK OŠ A.4.1. Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.	<b>Zdravlje</b> B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
	28.		Zdeněk Svěrák, <i>Jaro dělá pokusy</i> (píseň), (2)	ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.	<b>Učiti kako učiti</b> uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	29.	Zvířata (4 sata)	Divoká zvířata;  Jiří Bílý, <i>Řekni slone...</i> (2)	ČJIK OŠ A.4.3. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
SVIBANJ	30.		Miloš Macourek, <i>Žirafa</i> ;	ČJIK OŠ B.4.1. Učenik iskazuje i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon	

			ZOO (2)	<p>slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>ČJIK OŠ B.4.2. Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje termine za književne vrste prema obliku i sadržaju</p>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> odr 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2 Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p>
	31.	Česka republika (4 sata)	Symboly České republiky (2)	<p>ČJIK OŠ A.4.1. Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>
	32.		Češi v Chorvatsku (2)	<p>ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ B.4.2. Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni</p>	<p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>

				<p>tekst i razlikuje termine za književne vrste prema obliku i sadržaju.</p> <p>ČJIK OŠ C.4.1. Učenik potkrepljuje osnovne činjenice o Republici Češkoj konkretnim primjerima i prepoznaje sličnosti i razlike između češke i hrvatske kulture.</p> <p>ČJIK OŠ C.4.2. Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
	33.	Léto (4 sata)	Moře (2)	<p>ČJIK OŠ A.4.1. Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.</p> <p>ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice</p> <p>ČJIK OŠ A.4.3. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ C.4.2. Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <p>B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.3. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
LIPANJ	34.		Léto a prázdniny (2)		

					<p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p>
	35.	Opakování a uzavírání známek (2 sata)		<p>ČJIK OŠ A.4.1. Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.</p> <p>ČJIK OŠ A.4.2. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.</p>	*svi navedeni ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Češkog jezika i kulture (Model C) kontinuirao se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.